

# Річний звіт директора Рівненського міжшкільного навчально-виробничого комбінату за 2019-2020 н.р. Нищенко Тетяни Владиславівни

Закінчення навчального року – добра нагода підбити певні підсумки в діяльності закладу. Запитати себе і кожного з Вас, що ми хочемо покращити в наступному році!?

Заклад загальної середньої освіти – єдиний соціальний інститут, який чутливо реагує на все, що відбувається у суспільстві. Попереду на нас чекають зміни. Хочеться, щоб були вони стрімкими й доленосними. Сподіваюсь, що реформи, які відбуваються в освітянській галузі, будуть тим поштовхом, що надасть вітчизняній освіті поступального руху до європейських та світових стандартів. І дуже багато у цьому процесі буде залежати від кожного з нас.

Кожен директор і педагогічний колектив мріють, щоб їх заклад вирізнявся серед інших, викликав бажання влаштуватися на роботу та навчатися саме в ньому.

Як організувати навчання, щоб заклад став майстернею думки, яка навчатиме учнів самостійно критично мислити, а слово вчителя – спонукатиме до глибоких роздумів? Як відчутти внутрішній світ кожної особистості, щоб дібрати такі технології навчання, які мотивуватимуть учнів до самовдосконалення на користь собі та суспільству? Як залучити до співпраці батьків, щоб перетворити їх на однодумців? Як зробити так, щоб ці запитання щодня спонукали педагогів рухатися вперед, думати, творити?

З цими запитаннями до себе я щодня іду на роботу, щоб потім разом з командою однодумців реалізувати їх.

Коли працюєш у команді однодумців, професіоналів, позитивних і щирих людей, то від виконання будь-якого завдання, навіть найскладнішого, отримуєш задоволення, відчуваєш радість. Інтелектуальні почуття разом з моральними та естетичними належать до категорії вищих почуттів. Щоб досягти успіху, наші переконання привели нас туди, де ми знаходимося сьогодні, а наші думки сьогодні приведуть нас туди, де ми будемо у майбутньому.

Тож, шановні колеги, усе залежить від нас самих: змінюємося на краще ми, змінюється на краще і наш колектив. Я відкрита для спілкування і для налагодження партнерських взаємин!

Нині настав час запитань і відповідей, висновків і узагальнень.

Освітня реформа, яка тепер розпочата, якісно відрізняється від попередніх спроб реформування тим, що держава заклала реальні передумови для змін в освіті. Зокрема, йдеться про підвищення кваліфікації вчителя, що передбачає навчання всіх педагогів, які працюватимуть у новій українській школі. Підтримка закладів значним фінансовим ресурсом на придбання меблів, техніки, дидактичного матеріалу.

Послідовне здобуття освіти можливе за дотримання принципів перспективності й наступності між суміжними ланками освіти, зокрема, між середньою і профільною.

За реформуванням загальної середньої освіти оновлено структуру і змінено зміст освітнього процесу. Дедалі нагальнішим стає питання забезпечення цілісного розвитку особистості на всіх рівнях освіти.

Нова українська школа визначає побудову освіти на всіх її ланках з максимальним урахуванням індивідуальних особливостей (фізичних, психологічних, інтелектуальних) кожної дитини незалежно від її вікової групи.

Формула успішної Нової української школи містить такі ключові компоненти:

- новий зміст освіти;
- наскрізний зміст виховання;
- педагогіка партнерства;
- дитиноцентризм;
- сучасне освітнє середовище.

Завершення навчального року спонукає мимоволі замислитися, які результати роботи свідчать про поліпшення і оновлення діяльності педагогічного та учнівського колективу. Лише неординарні ідеї педагогів у закладі і ефективність упровадження вами інновації дають змогу

стверджувати, що учні зможуть легко адаптуватися до умов постійно змінюваного інформаційного світу. Оскільки, якісно поліпшити роботу закладу можуть лише ті вчителі, які є носіями перспективних концепцій. Поліпшити роботу закладу можна завдяки створенню інформаційно-освітнього середовища. Це забезпечить умови для вільного обміну інформацією, швидкого доступу до неї всіх учасників освітнього процесу.

Учні II-III ступенів навчання нашої закладу вважають сучасними тих педагогів, які:

- люблять свою професію;
- навчаються впродовж життя;
- володіють інформаційними технологіями;
- використовують сучасні методи навчання;
- знаходять підхід до кожного учня.

Заклад постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інновація, урядова політика, запити суспільства, що постійно зростають. Відповідно педагогічному колективу потрібно розробляти та впроваджувати нові стратегії та методи роботи. Адже сучасний освітній заклад – це заклад, який постійно й успішно просувається вперед у розвитку інноваційних педагогічних технологій, учителі якого прагнуть зростати у своїй професійності, підвищуючи у такий спосіб свою конкурентоздатність та отримуючи моральне задоволення від особистісного зростання.

Запорука успішної діяльності нашого закладу є ерудованість, сучасний світогляд, педагогічний такт і високо розвинені професійні якості всіх педагогів.

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації

компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. [ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII].

Гуманізація й демократизація освітнього процесу, забезпечення наукового, розвиваючого характеру освіти, індивідуалізація та диференціація навчання, формування всебічно розвиненої особистості, підготовленої до активної діяльності в умовах інформаційного суспільства, співпраця і партнерство у взаєминах дітей, педагогів, батьків.

У сучасних умовах освіта набуває особливого значення для нагромадження людиною професійних знань, навичок, мотивацій, для формування духовності, розуміння та пізнання людиною свого існування. Значно підвищується роль знань, їх накопичення для виходу на новий рівень інформаційних технологій, докорінний вплив на соціальну природу людини.

Перед сучасним закладом загальної середньої освіти постає завдання створити комфортні умови навчання для дитини та забезпечити якісну освіту, а також бути максимально відкритим з громадськістю.

Передумовами розвитку закладу в умовах Нової української школи є правильна управлінська діяльність, якісний кадровий потенціал, сучасне матеріально-технічне забезпечення, прозорість та інформаційна відкритість, формування довіри суспільства до системи освіти, гарантування її якості.

Для узагальнення ситуації в Рівненському МНВК та ринку освітніх послуг, визначення шансів та загроз його існування через виявлення сильних і слабких сторін навчального закладу було проведено SWOT-аналіз освітніх і управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

При здійсненні аналізу враховані ключові фактори успіху і можливі напрями розвитку Рівненського МНВК, вибрані основні показники, що суттєво впливають на розвиток навчального закладу й створення його позитивного іміджу. Розглянуті основні можливості та загрози. (Додатки 1-3).

Загалом, зі SWOT-аналізу Рівненського МНВК можна побачити, що існує більше сильних сторін та можливостей, ніж слабких сторін та загроз. І щоб утримати свої позиції на ринку освітніх послуг необхідно просувати і розвивати сильні сторони, активно усувати недоліки, диверсифікувати перспективи і ліквідувати основні загрози.

Рівненський МНВК здійснює свою роботу відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Положення про міжшкільний навчально-виробничий комбінат, власного Статуту, Програми розвитку закладу та інших нормативних документів, які є чинними у галузі освіти.

У 2019-2020 навчальному році діяльність педагогічного колективу комбінату була спрямована на виконання вимог державних стандартів загальної середньої та професійно-технічної освіти та створення інноваційного освітнього простору для практично-технологічної діяльності з метою формування та розвитку професійної компетентності педагога та учня, надання якісних освітніх послуг учням через впровадження в практику роботи педагогічного колективу сучасних освітніх технологій, продуктивних методів навчання, передового педагогічного досвіду.

Рівненський міжшкільний навчально-виробничий комбінат є одним із партнерів загальноосвітніх шкіл міста у спільній роботі з підготовки учнівської молоді до життя та центром трудової підготовки старшокласників міста, координатором профорієнтаційної і методичної роботи з трудового виховання і навчання в загальноосвітніх закладах.

Для реалізації місії закладу, сприяння розвитку конкурентноздатної та всебічно розвиненої особистості, готової до успішної соціалізації в умовах ринкової економіки, основним завданням МНВК є:

- всебічний розвиток здібностей і обдарувань учнів (здобувачів освіти);
- формування соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної компетентності учнів (здобувачів освіти) на допрофесійному рівні, спрямування їх щодо майбутньої професійної діяльності;
- виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою;
- формування свідомого життєвого вибору та самореалізації;
- прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя;
- організація суспільно-корисної продуктивної праці учнів (здобувачів освіти) та виховання в них свідомого відношення до праці;

- підготовка учнів (здобувачів освіти) до подальшої освіти та професійної діяльності.

МНВК організовує свою діяльність із закладами загальної середньої освіти II-III ступеня м.Рівного шляхом укладення угоди про співпрацю, у якій визначаються основні питання: розклад занять, оцінювання навчальних досягнень, відповідальність за безпеку життя і здоров'я дітей тощо.

Направлення учнів шкіл до комбінату та їх зарахування здійснюється згідно з угодою про спільну освітню діяльність укладеною між РМНВК та закладом загальної середньої освіти. Формування навчальних груп здійснюється за бажанням учнів, на підставі їх заяв та заяв батьків (осіб, що їх замінюють).

Прийом учнів на навчання за кількістю і професією відповідає ліцензованому обсягу. Термін навчання становить один або два роки.

Підготовка кваліфікованих робітників здійснюється відповідно до робочих навчальних планів та програм, які розробляються на основі типових навчальних планів та державних стандартів з кожної професії і відповідають їхнім вимогам.

## Кадрове забезпечення

На початок 2019-2020 навчального року загальна кількість педагогічних працівників у комбінаті склала 15 осіб, з них п'ять учителів, методист з профорієнтаційної роботи, практичний психолог, три майстри виробничого навчання та п'ять майстрів практичного водіння. Фахова освіта педагогічних працівників відповідає встановленим нормам.

Якісний склад педагогів наступний: 8 (53,3%) педагогів вищої кваліфікаційної категорії, 1 (6,7%) спеціаліст I кваліфікаційної категорії, 1 (6,7%) спеціаліст II кваліфікаційної категорії та 5 (33,3%) спеціалісти. Нагороджено знаком "Відмінник освіти України" 1 педагога (6,7%). Педагоги МНВК мають такі педагогічні звання: "Вчитель методист" – 1 педагог (6,7%), "Старший вчитель" – 3 педагога (20,0%), "Майстер виробничого навчання I категорії" – 1 педагог (6,7%), "Майстер виробничого навчання II категорії" – 1 педагог (6,7%).

Оцінюючи якісний склад педагогічних працівників, слід відмітити, що основний склад відповідає вимогам до освіти та досвіду роботи.

З метою професійного розвитку та підвищення теоретичної, науково-методичної підготовки у 2019-2020 н. р. педагоги закладу взяли участь у програмах підвищення кваліфікації, а саме:

У 2019-2020 н. р. пройшли курсову підготовку при Рівненському ОІППО наступні педагоги: Стецюк В.В., вчитель фізики (30.09 – 11.10.2019 року); Нищенко Т.В., вчитель фізики (10.03 – 13.03.2020 року); Кирилюк Т.М., методист з профорієнтаційної роботи (13.01 – 16.01.2020 року, 16.03 – 19.03.2020 року); Вознюк Н.В., Малишко І.М., Сидунець А.А., майстри виробничого навчання (03.02 – 06.02.2020 року).

З метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової освіти, якісної роботи педагогічних працівників, посилення їх відповідальності за результати навчання і виховання дітей та учнівської молоді, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці у комбінаті проводилася системна робота з атестації.

За підсумками атестаційного періоду 2019-2020 н. р.

- Нищенко Тетяні Владиславівні, учителю спеціальності «Водій автотранспортних засобів», продовжено на 5 років термін дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «учитель-методист».
- Вознюк Наталії Валентинівні, майстру виробничого навчання спеціальності «Молодша медична сестра з догляду за хворими», продовжено на 5 років термін дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст» за 14 тарифним розрядом та педагогічного звання «Майстер виробничого навчання I категорії».
- Вознюк Наталії Валентинівні, учителю спеціальності «Молодша медична сестра з догляду за хворими», продовжено на 5 років термін дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «Старший учитель».
- Франку Руслану Васильовичу, учителю автосправи, продовжено на 5 років термін дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «Старший учитель».
- Капранчук Оксані Михайлівні, майстру виробничого навчання спеціальності «Перукар (перукар-модельєр)», встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» за 14 тарифним розрядом, та продовжено на 5 років термін дії педагогічного звання «Майстер виробничого навчання II категорії».

Свою фахову майстерність учителі та майстри виробничого навчання підвищували шляхом самоосвіти, участі в засіданнях методичного об'єднання, обласній творчій групі, семінарах, конференціях, вебінарах, практикумах, виступах на педагогічній раді тощо.

Сьогодні вимоги до освіти, глобальні зміни в освітньому процесі вимагають від учителя вміння орієнтування в інформаційному просторі. Одним із важливих факторів покращення освітнього процесу є своєчасне і якісне забезпечення його учасників навчально-методичною літературою. Ріст професійної майстерності вчителя без необхідних джерел друкованої продукції неможливий. Закладом здійснюється підписка на фахові видання за рахунок позабюджетних коштів, а саме: „Профтехосвіта”, „Психолог”, „Шкільному психологу. Усе для роботи”, «Зустрічна смуга».

## Освітнє середовище закладу

Основною умовою створення безпечних умов навчання і праці в навчальному закладі є підвищення рівня відповідальності всіх працівників, що виражається у ставленні до виконання посадових обов'язків, виявленні максимуму піклування про здоров'я та безпеку життєдіяльності як учнів, так і власну безпеку.

Вся робота з безпеки життєдіяльності в Рівненському МНВК спрямована на формування у кожного працівника та учня відповідального ставлення, як до власного життя і здоров'я, так і до життя і здоров'я оточуючих, створення на кожному місці комфортних і безпечних умов праці.

Приміщення і територія Рівненського МНВК є безпечними та комфортними для навчання та праці. У закладі забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних норм, облаштовані туалетні кімнати (закриті кабінки).

Оглядовою комісією, до складу якої входили представники Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради, перевірено готовність навчального закладу до роботи у 2019-2020 навчальному році, про що складено відповідну документацію з дозволами всіх служб.

У Рівненському МНВК створена постійно діюча технічна комісія з обстеження приміщень і споруд у кількості 5 осіб, яка контролює надійність їх безпечної експлуатації. Проведено комплексну перевірку навчальних приміщень, шляхів евакуації навчального приміщення та території, прилеглої до приміщення. Результати перевірки внесені до відповідних актів, актів-



дозволів на проведення занять у навчальних приміщеннях.

З метою дотримання норм санітарно-гігієнічного стану приміщення закладу організовано своєчасне прибирання робочих кабінетів працівників, навчальних кабінетів, рекреацій, сходів, кімнат гігієни – прибиральницями; прилеглої до будівель території – двірником.

Оформлено Акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах підвищеної небезпеки, лабораторіях та навчальних майстернях.

У закладі забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі навчальних груп.

Формування груп за професіями проводяться згідно плану набору, заяв учнів та кількості, яка зазначена у Ліцензії, виданої Міністерством освіти і науки України. Кількісний склад груп становить в середньому 16 чоловік. Підготовка кваліфікованих робітників здійснюється у межах ліцензійного обсягу. Групи допрофесійної підготовки формуються за заявами учнів.

Проектна потужність Рівненського міжшкільного навчально-виробничого комбінату складає 450 учнів. Загальна площа приміщень – 1547,6 м<sup>2</sup> (17,1 м<sup>2</sup> на одного учня), корисна площа приміщень – 1070,4 м<sup>2</sup> (11,8 м<sup>2</sup> на одного учня).

Навчальний процес здійснюється у окремій будівлі. У ній розміщені: 14 навчальних кабінетів, з них – 1 комп'ютерний клас, кабінет охорони праці та безпеки життєдіяльності, кабінет профорієнтації, 6 кабінетів для професійно-теоретичної підготовки, 3 кабінети для професійно-практичної підготовки, 2 лабораторії, 1 майстерня, 1 майданчик для вправ з початкового навчання водіння автотранспортних засобів. Заклад забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. (Додаток 4. Матеріально-технічна база)

Усі приміщення є комунальною власністю і знаходяться на балансі РМНВК, мають задовільний санітарно-технічний стан, відповідають санітарним нормам, експлуатуються згідно вимог правил з охорони праці та пожежної безпеки. Заходи по санепідему режиму виконуються.

## МЕРЕЖА

Рівненського міжшкільного навчально-виробничого комбінату  
на 2019-2020 навчальний рік  
(станом на 10 вересня 2019 р.)

Групи/ учні Спеціальність	Груп			Учнів			Всього	
							Груп	Учнів
	8	10	11	8	10	11		
Водій категорії «С1»		3	3		50	45	6	95
Водій категорії «С»		1	2		32	28	3	60
Водій категорії «В»		2	3		32	47	5	79
Молодша медична сестра		2	2		35	27	4	62
Перукар (перукар- модельєр)		1	1		15	20	2	35
Нянька		1	1		16	17	2	33
Кулінарія		1	1		13	14	2	27
Швейна справа (Вакансія)		1						
Курси за вибором								
Основи технології приготування кулінарних страв	2			35			2	35
Всього:	2	12	13	35	193	198	27	426

Навчальний заклад відповідає вимогам діючого санітарного законодавства України. Має дозвіл на проведення навчання з професій:

- Водій автотранспортних засобів категорії «А», «В», «С1», «С»
- Нянька
- Перукар(перукар-модельєр)
- Молодша медична сестра з догляду за хворими
- Кухар
- Швачка-кравець

Кількість учнів – 426, кількість груп – 26, середня наповненість груп – 16,4.

Проведено огляд закладу для визначення його готовності до експлуатації в зимових умовах. Складено та підписано Акт готовності до опалювального періоду 2019-2020 років, Акт ревізії запірної арматури, фільтрів теплового вузла, Акт промивання (продування) трубопроводів, Акт

гідравлічного випробування трубопроводу, Акт стану готовності теплового господарства до роботи в опалювальний період 2019/2020 років.

На кожному поверсі навчального приміщення та у кожному кабінеті розташовано плани евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

Відповідно до Положення про навчання, інструктаж та перевірку знань працівників Рівненського МНВК з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, згідно з графіком навчання посадових осіб, наказом директора, тематичним планом, розкладом занять один раз на три роки навчання та перевірку знань проходять посадові особи та всі працівники комбінату. Навчання посадових осіб проводиться планово згідно з графіком. У Додатку 5 узагальнено інформацію про навчання посадових осіб.

Вчителями та майстрами виробничого навчання проводяться первинні та повторні інструктажі перед початком практичних, лабораторних робіт. Напередодні канікул та святкових днів проводяться заходи профілактично-оздоровчого характеру, бесіди, інструктажі з безпеки життєдіяльності, регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, облік яких ведеться у відповідних журналах.

На основі законодавчих, галузевих і міжгалузевих нормативних актів відповідальним з охорони праці постійно розробляються, доповнюються та доводяться до відома педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу МНВК (згідно з штатним розписом) посадові інструкції з охорони праці, здійснюється інформування працівників про основні вимоги законів, інших нормативно-правових актів та актів з охорони праці, що діють в межах закладу.

Робота з питань безпеки 2019 року велась згідно з розробленими та затвердженими в установленому порядку:

- Планом роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- Заходів щодо профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму в МНВК на 2019-2020 навчальний рік;
- Заходів з питань безпеки життєдіяльності;
- Заходів із попередження розповсюдження захворювання на кір, грип та гострі респіраторно-вірусні інфекції серед учасників освітнього процесу Рівненського міжшкільного навчально-виробничого комбінату;
- Планом заходів з пожежної безпеки на 2019 рік;
- Планом організаційних та ремонтних робіт з підготовки до навчального року;
- Організаційно-технічними заходами щодо підготовки енергогосподарства до осінньо-зимового періоду.

Створення безпечних умов праці та навчання – один із пріоритетних напрямів діяльності служби з охорони праці. Тому для забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком нового 2019-2020 навчального року видано низку наказів, що стосуються:

- призначення відповідальних осіб за: безпечну та економічну

- експлуатацію електрогосподарства, устаткування теплових установок і мереж; газового господарства;
- організації роботи з: охорони праці;
  - дотримання вимог пожежної безпеки;
  - забезпечення безпеки життєдіяльності та збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу;
  - роботи комісій з питань надзвичайних ситуацій, обстеження приміщень і споруд;
  - роботи комісії з розслідування нещасних випадків;
  - проведення медоглядів;
  - дотримання режиму роботи в навчальному році.

Враховуючи чинну нормативно-правову базу України з питань охорони праці, з метою поліпшення організації праці зі створення здорових і безпечних умов роботи під час проведення освітнього процесу, обов'язки працівників МНВК регламентують документи, що складаються з певною циклічністю й наведені у таблиці-циклограмі (Додаток 6).

Робота з питань безпеки життєдіяльності 2019 року велась згідно з розробленими та затвердженими в установленому порядку:

- Планом роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Заходів щодо профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму в МНВК на 2019-2020 навчальний рік.
- Заходів з питань безпеки життєдіяльності.
- Заходів із попередження розповсюдження захворювання на кір, грип та гострі респіраторно-вірусні інфекції серед учасників освітнього процесу Рівненського міжшкільного навчально-виробничого комбінату.
- Планом заходів з пожежної безпеки на 2019 рік.
- Планом організаційних та ремонтних робіт з підготовки до навчального року.
- Організаційно-технічними заходами щодо підготовки енергогосподарства до осінньо-зимового періоду.

Завдяки проведенню систематичної профілактичної роботи у МНВК відсутні випадки травматизму серед працівників та учнів під час освітнього процесу.

На виконання Колективного договору за розділом «Охорона праці» співробітники в повному обсязі безкоштовно забезпечені спецодягом, миючими засобами, медикаментами, індивідуальними засобами захисту. Їм здійснюються доплати і надбавки до тарифних ставок і посадових окладів.

У розділі «Охорона праці та здоров'я» Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом комбінату передбачено забезпечення виконання «Комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів безпеки праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадків

виробничого травматизму та професійних захворювань», затверджених наказом № 65-о-д від 03 грудня 2019 року.

Вся робота з БЖД спрямована на формування у кожного працівника та учня відповідального ставлення, як до власного життя і здоров'я, так і до життя і здоров'я оточуючих, створення на кожному місці безпечних умов праці.

Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності розглядалися:

- ✓ на нарадах при директору:
  - Про результати міського конкурсу професійної майстерності «Кращий за професією». протокол № 2 від 29.10.2019 р.
  - Про хід адаптації учнів 10-х класів до умов навчання в МНВК, протокол №3 від 12.11.2019 р.
  - Про посилення протипожежної та техногенної безпеки закладу, протокол № 4 від 17.12.2019 р.
- ✓ педагогічних радах:
  - Про стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу, протокол № 3 від 15.01.2019 р.
  - Про протидію боулінгу в учнівському середовищі, протокол № 06 від 07.05.2019.
- ✓ зборах трудового колективу:
  - Про прийняття Колективного договору між адміністрацією та профкомом на 2020-2023рр., протокол № 3 від 03.12.2019 р.
- ✓ батьківських зборах:
  - «Правила пожежної безпеки», протокол № 1 від 28.01.2020 р.

Служба з охорони праці спрямовує роботу на удосконалення функціонування системи управління охороною праці. З метою виконання необхідних заходів щодо дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки, техногенної безпеки головному бухгалтеру МНВК надана заявка з найменуванням заходів (послуг) та їх приблизною вартістю. Згідно із запланованими заходами та наявністю коштів на їх здійснення у 2019 році проведено:

- вивезення побутових відходів протягом звітного року згідно з договором №0002 від 26.07.2018 року з КАТП 1728 на суму 3553,80 грн.;
- придбання дезінфікуючого засобу у кількості 10 кг на суму 347 грн.;
- перевірка димових та вентиляційних каналів згідно з договором №67 від 23.09.2019 року з Рівненським обласним спеціалізованим ремонтно-будівельним підприємством протипожежних робіт в сумі 1680 грн.;
- роботи по заміні запобіжного клапана системи газопостачання, згідно угоди ДУ-2 /29А330-4660-19 від 16.12.2019 року з ПАТ Рівнегаз на суму 6516 грн.;
- технічне обслуговування вогнегасників АРЗ СП ГУДСНС України в

- Рівненській області у кількості 18 штук (договір №2114/1 від 16.12.2019 року) загальною вартістю робіт 1965 грн.;
- навчання посадових осіб Правилам безпеки системи газопостачання в Рівненському ЕТЦ, договір ЕЦ №00005129 від 17.10.2019 року на суму 249,79 грн.,
  - навчання Правилам безпечної експлуатації електроустановок споживачів в Рівненському ЕТЦ, договір ЕЦ №00002100 від 03.06.2019 року на суму 364,30 грн. ,
  - функціональне навчання у сфері цивільного захисту в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в Рівненській області, договір №169 від 17.10.2019 року на суму 581 грн.;
  - навчання питань пожежної безпеки в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Рівненської області, договір №25 від 25.10.2019 року на суму 423,60 грн.;
  - придбання виробів медичного призначення, лікарських та перш'язувальних засобів для поповнення аптечок з надання першої домедичної допомоги загальною сумою 678 грн.;
  - обов'язкове особисте страхування від нещасних випадків на транспорті водіїв ПАТ «Українська пожежно-страхова компанія» на суму 204 грн., договір ОНВ – Ю/3 від 11.02.2019 року;
  - страхування транспортних засобів ОСЦПВВНТЗ ПАТ «Українська пожежно-страхова компанія» на суму 4627.15 грн., договір №5 від 11.02.2019 року;
  - технічний огляд транспортних засобів на суму 7800 грн.
  - придбання миючих засобів на суму 2000 грн.;
  - працівникам (прибиральницям службових приміщень) з несприятливими умовами праці (робота з дезінфікуючими розчинами) надаються доплати до заробітної плати у розмірі 10%, які склали за 2019 рік 5025,6 грн.

Загальна сума використаних коштів на виконання заходів щодо дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки, техногенної безпеки склала 36015,24 грн.

У Рівненському МНВК упродовж 2019-2020 навчального року здійснювалися заходи, визначені чинними нормативно-правовими актами, проведення яких сприяло різнобічній підготовці старшокласників до вирішення складних життєвих ситуацій, вмінню захистити себе від небезпеки та запобіганню дитячого травматизму.

З метою стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, розвитку творчої активності учнів, підвищення рівня професійної підготовки та майстерності, пропаганди нових виробничих технологій, популяризації серед молоді робітничих професій 24 жовтня 2019 року в Рівненському МНВК було проведено міський конкурс фахової майстерності «Кращий за професією».

В конкурсі взяли участь учні 11-х класів ЗЗСО №№ 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 22, 23, 25, НВК №17, 19, 26, ПМЛ «Елітар», РГГ.

На конкурс було заявлено 78 здобувачів освіти. Змагались – 72 учні (6 – відсутні по хворобі). Учасники змагань показали високий рівень теоретичних знань при роботі над тестами та креативність, творчість, винахідливість у практичній частині змагання. Незалежними експертами при оцінюванні конкурсних завдань були методисти кабінету математики та технологій РОППО Люшина Валентина Миколаївна та Сорочиц Анатолій Степанович.

В рамках конкурсу проведені:

- дизайн-проект «Емблема спеціальності»
- конкурс стінгазет
- конкурс презентацій «Моя майбутня професія»
- конкурс есе «Моя майбутня професія: планування і розвиток».

Призові місця розділили наступним чином: РГГ – 5 призових місць; НВК № 19 – 4 призових місця, ЗЗСО №№ 10, 13, 23 – по два призових місця, ЗЗСО №№ 6, 8, 22 та НВК № 17 – по одному призовому місцю.

Для залучення дітей до вивчення та дотримання Правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях міста, заміських дорогах, у транспорті, попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму з 11 по 17 листопада 2019 року у Рівненському МНВК проведено Тиждень безпеки дорожнього руху. В усіх навчальних групах проведено Єдиний національний урок «Безпека на дорозі – безпека життя».

В рамках Тижня відбулися:

- екскурсія в Рівненський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України в Рівненській області;
- практичні навчання з надання домедичної допомоги потерпілим «Знаю, вмю, врятую» із залученням представників Рівненської міської організації товариства Червоного Хреста України;
- практичні заняття з водіння автомобіля;
- конкурси та вікторини «Знай та виконуй ПДР»;
- виставка малюнків та стінгазет.

Традиційними впродовж останніх років стало проведення Тижнів професій, на яких учні демонструють здобуті професійні навички.

17-24 грудня 2019 року проведені протипожежні тренування за темою «Дії персоналу та учнів у разі виникнення умовного осередку загорання у приміщенні».

В навчальному закладі систематично проводяться тижні знань безпеки життєдіяльності учнів:

- Тиждень знань Правил Дорожнього Руху.
- Тиждень знань Пожежної безпеки.
- Тиждень сприяння здорового способу життя та профілактики негативних явищ, під час якого проводяться заходи, спрямовані на

профілактику тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв, захворювань.

- Тижні Цивільного захисту.

**Почуття захищеності, належності до спільноти, почуття власної гідності та поваги до інших, можливість індивідуального самовираження є обов'язковими передумовами успішного освітнього процесу як з боку вчителя, так і з боку учня.**

## **Підсумки методичної роботи та освітньої діяльності**

Методична робота в Рівненському міжшкільному навчально-виробничому комбінаті здійснюється згідно із законодавством: Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України, КУ «Рівненський міський методичний кабінет», планується й проводитися на діагностичній основі.

Оскільки робота над науково-методичною проблемою для педагогів є пошуком нових форм підвищення професійного рівня вчителя, майстра виробничого навчання, насамперед спрямованих на їх самоосвіту та самовдосконалення, тому в плані роботи з педагогічними кадрами були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: самостійна робота над власною методичною темою, самоосвіта, курсова підготовка, консультування, творчі звіти, майстер-класи, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури тощо.

З метою підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників методична робота в 2019-2020 н. р. була спрямована на вирішення таких завдань:

- удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу, інформаційно-методичного супроводу діяльності МНВК по забезпеченню якісної освіти;
- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб міста, держави;
- забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань на обраній спеціальності, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;



- дотримання державних вимог до рівня професійної підготовки учнів за рахунок чіткого використання критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- спрямувати діяльність педагогів на проведення уроків у контексті компетентнісного підходу;
- вивчення професійних досягнень учителів, майстрів виробничого навчання, узагальнення їх досвіду;
- організація проходження курсів підвищення кваліфікації і неперервної освіти педагогічних працівників, створення умов для самоосвіти педагогів;
- стимулювання ініціативи і активізації творчості педагогічних працівників у діяльності, спрямованої на оновлення і розвиток освітнього процесу;
- поширення власного педагогічного досвіду на сайті закладу, на сторінках періодичних фахових видань;
- продовжити роботу над використанням в педагогічній практиці сучасних педагогічних технологій з метою підвищення ефективності уроків, розвитку предметних компетентностей;
- формування на заняттях ключових компетентностей як складової становлення успішної особистості школярів;
- забезпечувати поєднання індивідуальних, групових та колективних форм навчання, спрямовуючи їх на подолання недоліків, прогалин у знаннях та практичних навичках учнів;
- під час підготовки до уроків враховувати вимоги до сучасного компетентнісно орієнтованого уроку; обирати оптимальні методи, прийоми і засоби навчання, стимулювання і контролю, форми організації, що забезпечують максимальний розвиток ключових компетентностей учнів;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.

З метою реалізації науково-методичної теми впродовж року були проведені наступні заходи: педагогічні ради, практичний семінар, Декадник педагогічної майстерності, заходи з поглиблення професійної орієнтації, спрямовані на підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти, опрацьована література з науково-методичної проблеми.

Теми та питання, які розглядалися на педагогічних радах, сприяли індивідуальній педагогічній діяльності та розвитку творчої особистості педагога.

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається з взаємопов'язаних та взаємодіючих ланок. Дієвою була робота колегіальних органів: Зборів трудового колективу, Ради закладу, педагогічної ради,

методичного об'єднання педагогів, методичних засідань при директору, науково-теоретичного семінару, на яких розглядались питання:

- визначення стратегічних завдань та пріоритетних напрямів розвитку закладу, сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню освітнього процесу;
- про роль, можливості та перспективи розвитку МНВК (МРЦ) в умовах децентралізації;
- визначення рівня готовності членів педагогічного колективу до інноваційної діяльності;
- вимоги до сучасного уроку трудового навчання та технологій на основі компетентнісного підходу;
- підвищення професійної компетентності учнів шляхом впровадження в освітній процес новітніх педагогічних технологій;
- формування ключових компетентностей, як складова становлення успішної особистості здобувачів освіти;
- уміння вчитися впродовж життя, ініціативність і підприємливість, обізнаність і самовираження у сфері культури;
- підвищення професійної компетентності педагога;
- використання консультативних резервів психолого-профорієнтаційної служби МНВК, сайту комбінату;
- протидія булінгу в учнівському середовищі;
- контроль за відвідуванням навчальних занять учнями;
- підсумки виконання заходів цивільного захисту;
- контроль за веденням ділової документації;
- виконання навчальних планів і програм на спеціальностях;
- дотримання ліцензійних вимог на спеціальностях професійного навчання;
- про заходи щодо запобігання поширенню нової коронавірусної інфекції (COVID-19) серед учасників освітнього процесу;
- забезпечення виконання освітніх програм шляхом використання можливостей дистанційного навчання;
- організація навчально-виробничої практики в умовах карантину;
- проведення державної кваліфікаційної атестації в умовах карантину.

Впродовж навчального року проводились психологічні тренінги, заходи з поглибленої професійної орієнтації, тижні професій, практичний семінар, декадник професійної майстерності тощо.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою обміну педагогічним досвідом, ознайомлення педагогів з нормативними документами, новинками методичної літератури, періодичних видань тощо. Протягом 2019-2020 н.р. діяльність методичного об'єднання була спрямована на практичне втілення науково-методичної теми з питань:

- Творчі завдання як засіб формування ключових компетентностей.

- Впровадження проектної технології в роботі з учнівським колективом.
- Формування творчої особистості, підготовленої до життя та активної трудової діяльності на основі компетентнісного підходу до навчання.

Робота над методичною темою впродовж трьох років була спрямована на опанування педагогами інноваційних технологій, розуміння, яким повинен бути сучасний урок та його структура, яким повинен бути сучасний педагог, як розвивати ключові та предметні компетентності, як використовувати ІКТ на сучасному уроці. Але дистанційне навчання показало, що багато педагогів не готові до використання інструментів сучасного навчання. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення педагогів з нормативними документами, педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань тощо.

Педагоги МНВК брали участь у регіональних, міських і обласних методичних заходах.

- Нищенко Тетяна Владиславівна брала участь у семінарі керівників закладів загальної середньої освіти 11 вересня 2019 року;
- Нищенко Тетяна Владиславівна була представником від Рівненської Координаційної ради на Всеукраїнському практичному семінарі «Розвиток Міжшкільних ресурсних центрів і шкільних коворкінгів як генераторів розвитку у громадах» 10-11 жовтня 2019 року у м.Баранівка, м. Новоград-Волинський, Житомирська область;
- Стецюк Василь Володимирович брав участь у виїзному семінарі заступників директорів, 23 жовтня 2019 року Володимирецький колегіум;
- Михайлова Наталія Миколаївна, практичний психолог брала участь у семінарі, 04 грудня 2019 року;
- Кирилюк Тетяна Миколаївна, методист з профорієнтаційної роботи брала участі в засіданні обласної творчої групи з теми «Інтерактивні методи та форми роботи на уроках трудового навчання, технологій, креслення», 11 березня 2020 року с. Повча Дубенського району.

У 2019-2020 н. р. був оновлений сайт закладу відповідно до ЗУ «Про освіту». На сайті закладу створений новий розділи «Безпечне освітнє середовище» та «Дистанційне навчання», на яких розміщені наступні матеріали:

- правила поведінки здобувачів освіти в закладі освіти;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню);
- процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти (форма заяви);
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);

- перелік безкоштовних освітніх платформ для учнів, батьків, педагогів для проведення відео-лекцій, відео-консультацій, відео-конференцій для ефективного дистанційного навчання тощо.

Дистанційне навчання – виклик для сучасного педагога, можливість опанувати ІКТ, які ми раніше, в більшості випадків, використовували дуже рідко. Дистанційне навчання виявило прогалини в професійній підготовці педагогів. Аналіз анкет педагогів свідчить про те, що методична тема реалізована лише частково і є ще багато питань, які потребують опрацювання. Василь Володимирович запропонував продовжити працювати над методичною темою **«Формування та розвиток професійної компетентності педагога та учня засобами практично-технологічної діяльності»** ще впродовж двох років. Доцільно буде опрацювати теми «Розвиток життєвої компетентності учнів через використання ІКТ, як чинника соціалізації учнів у сучасному суспільстві», «Впровадження елементів критичного мислення на різних етапах уроку», «STEM – освіта: впровадження та перспективи розвитку».

Аналіз стану виконання навчальних планів і програм спеціальностей за 2019-2020 н.р. показав, що вчителі та майстри виробничого навчання складають календарно-тематичні плани у відповідності до робочих навчальних планів та програм, затверджених в установленому порядку, які відповідають чинним Державним стандартам. Аналіз записів у журналах теоретичного та виробничого навчання, календарно-тематичних планів та робочих навчальних планів і програм всіх спеціальностей дає підстави зробити висновок, що програмовий матеріал, передбачений для вивчення за 2019-2020 н.р., виконано у повному обсязі.

На виконання річного плану роботи закладу адміністрацією були відвідані заняття, проведені контрольні роботи та проаналізовано якість знань і практичних навичок здобувачів освіти.

Як показали відвідані уроки, вчителі та майстри виробничого навчання якісно готуються до проведення занять, раціонально, вдумливо й дидактично грамотно визначають основну мету уроків. Вона чітко впливає зі змісту навчального матеріалу і відповідає віковим та інтелектуальним особливостям учнів груп, несе інформацію про кінцевий результат уроку. Уроки проводяться відповідно до плану, складеного вчителем у процесі підготовки до уроку. Навчальні плани та програми виконані в повному обсязі.

На 10 вересня 2019 року у закладі навчалось 426 учнів. Оскільки набір груп дозволено до 15 вересня (згідно нормативних документів), то у МНВК на 15 вересня навчалось 434 учні. На кінець 2019-2020 н. р. у закладі навчається 401 здобувач освіти. За результатами моніторингу річного оцінювання було встановлено наступне:

- 3 учнів (0,7%) не атестовано у зв'язку з невиконанням навчального плану;

- 3 учнів (0,7%) засвоїли навчальний матеріал на початковому рівні;
- 15 учнів (3,7%) мають середній рівень навченості;
- 221 учень (55,2%) має достатній рівень навченості;
- 159 учнів (39,7%) мають високий рівень навченості.

Якість знань (високий і достатній рівень) учнів за 2019-2020 н. р. становить 96%.

За результатами Державної кваліфікаційної атестації із 179 цьогорічних випускників:

- 94 учні (52,5 %) отримали Свідоцтво про закінчення закладу з підготовки водіїв, що дає право отримати водійські права;
- 47 учнів (26,3 %) отримали Свідоцтво з допрофесійної підготовки;
- 38 учнів (21,2 %) отримали Свідоцтво кваліфікованого робітника з правом на працевлаштування за профілем навчання.

Даний результат свідчить про хороші знання здобувачів освіти та задовільну роботу всього педагогічного колективу.

## Підсумки навчально-виробничої роботи

У 2019-2020 навчальному році навчально-виробничий процес у Рівненському МНВК організовувався і проводився у відповідності до вимог Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про професійно-технічну освіту”, “Державного стандарту професійно-технічної освіти України”, “Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах”, затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 р. №419, і являє собою систему організаційно-педагогічних, методичних і технічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту і завдань ступеневої професійно-технічної освіти відповідно до вимог державних стандартів.

У відповідності до вимог нормативних документів навчально-виробничий процес в Рівненському МНВК ґрунтується на принципах особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, незалежності від політичних, громадських, релігійних об’єднань, спільній діяльності педагогічних працівників, учнів, батьків, колективів баз практики і включає загально-професійну, професійно-теоретичну, професійно-практичну підготовку, а також виховну роботу з учнями.

Організація діяльності педагогічного колективу Рівненського МНВК щодо забезпечення навчально-виробничого процесу здійснюється відповідно освітньої програми, плану роботи закладу на навчальний рік, які є основними документами, що визначають напрямки діяльності і проблеми, над якими працював колектив у поточному навчальному році.

Навчально-виробничий процес у Рівненському МНВК здійснюється відповідно до робочих навчальних планів і програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійно-технічної та загальної середньої освіти.

Рівненський міжшкільний навчально-виробничий комбінат є закладом загальної середньої освіти який здійснює навчання учнів за технологічним напрямом: профільне навчання, професійно-технічне навчання здобувачів освіти 10-11 класів та курси за вибором для учнів 8-9-х класів.

### **Професійна підготовка**

№ з.п	Код професії	Назва професії	Вид діяльності	Ліцензований обсяг
1.	8322	Водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)	ПТН	<b>80</b>
2.	8322	Водій автотранспортних засобів (категорія «В»)	ПТН	<b>40</b>
3.	5131	Нянька	ПТН	<b>40</b>
4.	5141	Перукар (перукар-модельєр)	ПТП	<b>40</b>
5.	5132	Молодша медична сестра з догляду за хворими	ПТН	<b>40</b>

Акредитаційний обсяг підготовки водіїв транспортних засобів, згідно Сертифіката про державну акредитацію Рівненського МНВК (Серія МВС №001138 від 02.02.2018 року) складає:

- категорія «А» – 30 чоловік;
- категорія «В» – 80 чоловік;
- категорія «С1» – 100 чоловік.
- категорія «С» – 60 чоловік.

### **Профільна підготовка**

- Кулінарія

### **Курси за вибором**

- Основи технології приготування кулінарних страв.

Робочі навчальні програми з предметів загально-професійної, професійно-теоретичної і професійно-практичної підготовки розроблені на основі типових навчальних програм, відповідно узгоджені та затверджені.

Основними формами теоретичної підготовки є:

- різні типи уроків, теоретичні семінари, практичні семінари, лабораторно-практичні заняття;
- індивідуальні заняття учнів;
- консультації;

- виконання учнями, індивідуальних завдань;
- навчальні екскурсії;
- дистанційне навчання з використанням Веб-ресурсів;
- інші форми організації навчання.

Професійно-практична підготовка складається з виробничого навчання, виробничої практики і проводиться у навчальних лабораторіях, майстернях, а також на робочих місцях на базах практики.

У навчальному закладі, організовується та здійснюється поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль навчальних досягнень учнів, рівня їхньої кваліфікаційної атестації.

Контроль навчальної роботи педагогічних працівників здійснюється директором МНВК, його заступниками, які вивчають стан і якість виконання робочих навчальних планів і програм, науково-методичний рівень і ефективність комплексно-методичного забезпечення викладання навчальних предметів та проведення професійно-практичної підготовки, організацію індивідуальної роботи з учнями.

Облік навчальної роботи ведеться в журналах теоретичного і виробничого навчання встановленої форми.

Впродовж 2019-2020 навчального року в Рівненському МНВК забезпечувався належний рівень навчально-виробничого та освітнього процесу, виконувались навчальні плани та програми із допрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Робочі навчальні плани для підготовки кваліфікованих робітників розроблені у відповідності до Державного стандарту професійно-технічної освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти та Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах (наказ МОН України від 13 жовтня 2010 р. №947). У робочих навчальних планах визначено перелік навчальних предметів, послідовність їх вивчення, графік навчального процесу, термін проведення державної кваліфікаційної атестації.

З метою вивчення стану документування управлінської інформації у закладі, систематизації та якісного ведення діловодства, посилення персональної відповідальності працівників закладу за належну організацію роботи із службовою кореспонденцією, діловими паперами та приведення діловодства закладу у відповідність до вимог чинних нормативно-правових актів і стандартів в січні 2020 року проведено перевірку ведення

документації закладу. Матеріали перевірки розглянуто на нараді при директору, протокол № 5 від 14.01.2020 року.

Постійному контролю підлягали питання планування процесу виробничого навчання, забезпечення умови для його раціональної організації, своєчасного і повного виконання навчальних планів і програм. З цією метою проводилось вивчення та аналіз завчасної і ретельної підготовки майстрів виробничого навчання до проведення кожного уроку, відвідування та аналіз уроків виробничого навчання, сплановано перелік навчально-виробничих робіт з професій на 2019-2020 навчальний рік

Стан виконання навчальних планів практичного водіння автомобіля учнями спеціальності «Водій автотранспортних засобів» розглянуто на нараді при директору, протокол №5 від 14.01.2020р. «Про виконання плану практичного водіння автомобіля за I семестр 2019-2020 н.р.»

Організація практичної підготовки здобувачів освіти регламентується Положенням про навчально-виробничу практику в Рівненському міжшкільному навчально-виробничому комбінаті, яке введене в дію наказом «Про введення в дію Положення про навчально-виробничу практику» № 28-2 від 16.02.2018 року.

Для забезпечення виконання програм виробничої практики, робочих навчальних планів спеціальностей видано накази:

- № 61 а-г від 06.11.2019р. «Про організацію професійно-практичної підготовки учнів спеціальності 5132 «Молодша медсестра з догляду за хворими»;
- № 63 -а-г від 08.11.2019р. «Про організацію професійно-практичної підготовки учнів спеціальності 5131 «Нянька» Рівненського МНВК у дошкільних закладах міста;
- № 64 а-г від 08.11.2019р. Про організацію виробничої практики в сфері послуг учнів спеціальності 5141 «Перукар (перукар-модельєр)».

Відповідно наказів укладено договори з підприємствами, організаціями, установами для проходження здобувачами освіти виробничої практики, розроблено програми виробничої практики, які розглянуті на засіданні методичного об'єднання МНВК.

Мета і зміст виробничої практики визначалась освітньо-кваліфікаційною характеристикою та навчальною програмою з професійно-практичної підготовки з конкретної робітничої професії.



У зв'язку з виконанням профілактичних заходів щодо попередження масового розповсюдження гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом, і гострих респіраторних захворювань освітній процес у Рівненському МНВК призупинений з 16 березня 2020 р. (Наказ №14-а-г від 13.03.2020р. «Про заходи щодо запобігання поширенню нової коронавірусної інфекції (COVID-19)»).

Заняття з виробничого навчання майстрами проводились дистанційно.

Виробничу практику здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти було неможливо організувати у дистанційному форматі. Оцінювання результатів виробничої практики проведено із врахуванням результатів виробничого навчання та проміжного оцінювання рівня кваліфікації випускників навчального закладу.

З метою створення умов для виконання навчальної програми здобувачами освіти 10-х класів, навчальну практику перенесено наступний навчальний рік.

Навчальні плани з професійно-практичної підготовки в 2019-2020 навчальному році виконані в повному обсязі.

Поряд з цим, залишаються питання, які потребують удосконалення та відповідального відношення майстрів виробничого навчання.

Карантин оголив проблеми взаємозв'язків між учителями, батьками й учнями. Адже в кожного свої нові складнощі в освітньому процесі. Проте ми тепер чітко бачимо, що для системи освіти майбутнього, зі змішаним навчанням, з новими викликами перед молодим поколінням, – особливо важливе партнерство між учителями, батьками й учнями.

Цей карантин, як і будь-яка криза, – це хороший привід почати робити те, що давно потрібно було зробити. Бо ті ж карантини через сезонні ГРВІ бувають щороку.

Під час карантину критично важливим став доступний і якісний Інтернет і наявність цифрових пристроїв для кожного в системі освіти не тільки в навчальному закладі, але й удома.

Під час карантину не всі вчителі були готові до дистанційного навчання. Постало питання, як шукати і готувати матеріали, як проводити уроки. Не всі вчителі та майстри виробничого навчання вміють вільно користувалися комп'ютером, Інтернетом і різними платформами. Усе це нам довелося вивчити і надолужити за короткий час.

Навчання дисциплін професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки потребує якісних змін, які б позитивно впливали на якість знань, умінь і навичок наших вихованців, а саме:

- матеріально-технічне забезпечення дистанційного навчання;
- вдосконалення рівня інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів та майстрів виробничого навчання;
- досвід роботи з платформами Kahoot, Quizizz, IDroo, Miro;
- уроки через Skype, Zoom;
- розробка планів уроків для самостійного опрацювання, які міститимуть не просто *«прочитай параграф підручника, дай відповідь на запитання»*, а теоретичний матеріал, ілюстративне чи графічне зображення (пояснення), лінк на відео для перегляду, check-list для закріплення знань і творче завдання (можливо, таке, яке можна виконати з друзями дистанційно);
- розробка комплексного забезпечення освітнього процесу з виробничого навчання;
- реалізація планів розвитку матеріально-технічної бази спеціальностей.

І це треба доводити наполегливою працею педагогів і учнів шляхом урізноманітнення типів і методів проведення уроків, їх максимальної професійної спрямованості з використанням наявних у нас технічних та електронних засобів навчання.

## **Підсумки профорієнтаційної роботи**

Профорієнтаційна робота в навчальному закладі здійснюється з урахуванням Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Указів Президента України «Про Стратегію державної кадрової політики на 2012-2020 роки», Концепції державної системи професійної орієнтації населення (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України № 842 від 17 вересня 2008 року), Положення про міжшкільний навчально-виробничий комбінат (затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 430 від 30.11.1993, Положення про психологічну службу системи освіти України (затвердженого Наказом Міністерства освіти України № 509 від 22.05.2018 року), Посадовою інструкцією методиста з профорієнтаційної роботи.

Профорієнтаційна робота проводиться із застосуванням особистісно зорієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів до формування свідомого професійного самовизначення кожного учня.

*У 2019-2020 навчальному році діяльність профорієнтаційної служби Рівненського МНВК була спрямована на виконання плану роботи за напрямками:*

- Психолого-педагогічна підготовка учасників освітнього процесу до свідомого вибору профілю навчання та майбутньої професії.
- Професійне інформування.
- Професійне консультування.
- Діагностична робота.
- Професійна адаптація.
- Спільна робота Рівненського МНВК з центрами зайнятості.

*У поточному навчальному році проводились:*

*Для здобувачів освіти 8-х та 9-х класів закладів загальної середньої освіти міста:*

- Профорієнтаційні заняття «Формула вибору професії».
- Цикл занять з «Академічної доброчесності».
- Профорієнтаційні ігри.
- Індивідуальні та групові консультації з вибору профілю навчання та майбутньої професії.
- У вересні 2019 року було організовано профорієнтаційний десант: педагогічні працівники міжшкільного комбінату відвідали 33 заклади загальної середньої освіти міста. Продовженням цієї роботи стало проведення Дня відкритих дверей 8 вересня 2019 року для учнів 10-х класів та їх батьків.
- З січня по березень 2020 року в РМНВК проходили Дні відкритих дверей та професійні проби для здобувачів освіти 9-х класів ЗЗСО міста. У зв'язку з карантинними заходами щодо запобігання поширенню на території України коронавірусу Covid-19» орієнтовані заходи до проведення Днів відкритих дверей, відбулися не в повному обсязі: Рівненський МНВК відвідали здобувачі освіти ЗЗСО № 5, 24, 25.

*Для здобувачів освіти 10-11-х класів закладів загальної середньої освіти міста проводились:*

- ❖ Профорієнтаційні уроки: «Знайомство з професією», «Крок за кроком до майбутньої професії», «Професії майбутнього», «Особистість в умовах сучасного ринку праці».
- ❖ Курси за вибором «Побудова кар'єри».
- ❖ Цикл занять з «Академічної доброчесності».
- ❖ Інформаційні семінари: «Шляхи здобуття освіти», «Нові професії на ринку праці».
- ❖ Профорієнтаційна інтерактивна гра: «Світ професій».
- ❖ Бесіди за тематикою: «Формула вибору професії: хочу, можу, треба», «Здоров'я і професія», «Як досягти життєвого успіху», «Людина і світ професій», «Шлях до свого майбутнього».
- ❖ Індивідуальні та групові консультації для всіх учасників навчально-виховного процесу.
- ❖ Професійне консультування у та діагностика учнівської молоді.
- ❖ Місячник поглибленої професійної орієнтації (з 21.10.2019 року по 23.11.2019 року).
- ❖ Тиждень міського центру зайнятості (з 04.11.2019 року по 09.11.2019 року).
- ❖ Тиждень професій (з 18.11.2019 року по 23.11.2019 року).
- ❖ З метою формування професійної компетентності вихованців міжшкільного комбінату Масталярчук Л.Г., заступником начальника відділу активної підтримки безробітним міського центру зайнятості, проведено семінар «Техніка пошуку роботи» (24.09.2019 року).
- ❖ Професійне консультування та діагностика старшокласників.
- ❖ Проведення міського конкурсу фахової майстерності «Кращий за професією» серед здобувачів освіти 11-х класів (24.10.2019 року).
- ❖ Майстер-класи проведені для учнів 8-х, 9-х, 10-х класів на спеціальностях професійного та профільного навчання в РМНВК в рамках тижня професій здобувачами освіти 11-х класів:
  - «Вимірювання АТ»,
  - «Масаж голови»,
  - «Приготування піци».
- ❖ Майстер-класи для вихованців МНВК:
  - «Невідкладна домедична допомога при станах, які виникають раптово (епілепсія, серцево-судинні розлади, інсульт, кровотечі, допомога при ускладненнях, при цукровому діабеті, проведення серцево-легеневої реанімації)», проведені Гульчик Валентиною Григорівною, головою Рівненської міської організації Товариства Червоного Хреста України вихованцям МНВК (12.11.2019 року).

- *«Сервірування столу»* (Проведені учнями та викладачами ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі»).
- *«Способи складання серветок»* (Проведені учнями та викладачами ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі»).
- *«Робота на касових апаратах»* (Проведені учнями та викладачами ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі»).
- *«Моя професія – бариста»* проведені фахівцями Рівненського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості ДСЗ (04.02.2020 року та 25.02.2020 року) .

❖ Профорієнтаційні та адресні екскурсії для учнів 10-х, 11-х класів РМНВК:

- *В Рівненський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості здобувачам освіти 10-х класів міжшкільного комбінату (17.09.2019 року, 27.02.2020 року).*
- *До навчального відділення Рівненського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості, що знаходиться у Рівному на вул. Пирогова, 8. здобувачам освіти 10-х класів спеціальностей «Молодша медсестра по догляду за хворими та «Водій автотранспортних засобів категорії «В» Рівненського міжшкільного навчально-виробничого комбінату (04 .02.2020 та 25.02.2020 року).*
- *У Рівненський міський центр державної служби зайнятості для здобувачів освіти 10-х класів спеціальності «Водій автотранспортних засобів категорії «В» (24.09.2019 року).*
- *У ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» здобувачам освіти 10-х класів спеціальностей «Молодша медсестра з догляду за хворими», «Нянька», «Водій автотранспортних засобів категорії «В»(01.10.2019 року та 08.10.2019 року).*
- *В Рівненський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України (22.10.2019 року. та 12.11.2019 року) для здобувачів освіти 10-х класів спеціальностей: «Молодша медсестра по догляду за хворими», «Нянька», «Водій автотранспортних засобів категорії «В» та «Водій автотранспортних засобів категорії «С1».*
- *В Рівненський автотранспортний коледж Національного університету водного господарства та природокористування (10 грудня 2019 року) здобувачам освіти 10-х класів спеціальностей «Водій автотранспортних засобів категорії «С1» та «Водій автотранспортних засобів категорії «В».*

- У Рівненський державний гуманітарний університет на фізико-технологічний факультет (12 грудня 2019 року) для учнів випускних класів Рівненського міжшкільного навчально-виробничого комбінату.
- ❖ День Рівненського державного гуманітарного університету в Рівненському МНВК (28.02.2020 року):
  - *Круглий стіл* (вихованці та педагогічні працівники МНВК та професорсько викладацький колектив фізико-технологічного факультету РДГУ (декан фізико-технологічного факультету, доцент Сингаївський Д.В., професор Лісова С.В., професор Галатюк Ю.М., доцент Юсенко А.С., доцент Герасименко О.А.).
  - Ознайомлення з матеріально технічною базою факультету.
- ❖ Батьківська просвіта .

*Спільна робота Рівненського МНВК з обласним та міським центрами державної служби зайнятості (2019-2020 навчальний рік)*

№ з/п	Зміст роботи	Дата проведення	Спеціальність
1.	Професійне консультування, здобувачів освіти МНВК, ознайомлення учнів з кон'юктурою ринку праці в регіоні. (провели фахівці ресурсно-інформаційного центру ДСЗ).	Впродовж року	Здобувачі освіти 10-х, 11-х класів РМНВК
2.	Тиждень міського центру зайнятості.	04.11.2019 року – 09.11.2019 року)	Здобувачі освіти 10-х, 11-х класів РМНВК.
3.	Проведення семінару «Техніка пошуку роботи» (проведений Масталярчук Ларисою Григорівною, заступником начальника відділу «Активної підтримки безробітним» міського центру зайнятості).	24.09.2019 року	10 клас. Спеціальність «Водій автотранспортних засобів категорії «В». «
4.	Проведення профорієнтаційних та адресних екскурсій:	Впродовж року	Здобувачі освіти, 10х та 11-х класів РМНВК.

5	Рівненський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості здобувачам освіти 10-х, 11-х класів міжшкільного комбінату. Майстер-клас: «Моя професія – бариста».	Згідно плану роботи	Здобувачі освіти 10-х та 11-х класів РМНВК
6.	<i>Майстер-класи для вихованців МНВК проведені викладачами та студентами Вищого професійного училища ресторанного сервісу і торгівлі: «Способи складання серветок». «Сервірування столу». «Робота на касових апаратах».</i>	Згідно плану роботи	Здобувачі освіти 10-х класів РМНВК
7.	Презентація відеоролику про освітні послуги РМНВК з метою висвітлення позитивного іміджу міжшкільного комбінату.	Під час проведення профорієнтаційних заходів.	Здобувачі освіти ЗЗСО міста.
8	Мультимедіатека (перегляд фільмів про професії). <i>Фахівці ресурсно-інформаційного центру ДСЗ.</i>	Під час проведення профорієнтаційних заходів.	Здобувачі освіти 10-х та 11-х класів РМНВК

**Обмін досвідом  
2019-2020 навчальний рік**

№	Дата	Зміст роботи
1.	27.09.2019 р. ЗЗСО №23	Виступ на міському методичному об'єднанні учителів трудового навчання, технологій, креслення ЗЗСО.
2.	16.01.2020 17.01.2020	Участь у роботі журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання. Член журі.
3.	Впродовж 2019-2020 навчального року	Участь у засіданнях методичних об'єднань та педагогічних радах РМНВК.
4.	11.03.2020 року с.Повча Дубенський район	Засідання обласної творчої групи методистів, учителів трудового навчання, технологій, креслення з теми: «Інтерактивні методи навчання на уроках трудового навчання, технологій».
5.	2019-2020 навчальний рік	Участь у декаднику педагогічної творчості МНВК.

## **Завдання:**

1. Проводити і надалі профорієнтаційну роботу із застосуванням особистісно зорієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів до формування свідомого професійного самовизначення кожного учня.
2. З метою подальшого професійного самопізнання учнів та формування чіткого власного вибору у професійному навчанні здобувачів освіти 7,8,9-х класів і надалі співпрацювати з учителями трудового навчання міста ЗЗСО щодо проведення профорієнтаційних заходів.
3. Для більшої зацікавленості навчанням в МНВК та підвищення рівня інформативності учнів, і надалі залучати до занять вчителів, майстрів виробничого навчання та батьків учнів.
4. Залучати фахівців обласного та міського центрів зайнятості при проведенні спільних профорієнтаційних заходів здобувачам освіти Рівненського МНВК.
5. Продовжити роботу по організації та проведенні майстер-класів вихованців МНВК для здобувачів освіти ЗНЗ міста та їх батьків.
6. Батьківська просвіта.

## **Аналіз діяльності практичного психолога**

Психологічна служба в системі освіти функціонує як єдина система, яка сприяє створенню умов для інтелектуального і соціального розвитку здобувачів освіти, збереження психічного здоров'я та надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

Представником психологічної служби нашого закладу є практичний психолог Михайлова Наталія Миколаївна, спеціаліст II кваліфікаційної категорії.

Планування діяльності практичного психолога Рівненського МНВК здійснюється відповідно до Положення про психологічну службу в системі освіти України (наказ №509 від 22.05.2018 року зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31.07.2018 року №885/32337), законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», Концепцію патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОН України від 16.06.2015 року №641, Програми розвитку освіти Рівного на 2017-2021 роки, на основі «Положення про центр практичної психології», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», Наказу Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2017 р., № 1127 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки України розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року, листа Міністерства освіти і науки України від 11.03.2014 №1/9-135 «Про надання психологічної допомоги учасникам навчально-виховного процесу», Наказу Міністерства освіти і науки України №1047 від 02.10.2018 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо виявлення,



реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами», листа Міністерства освіти і науки України від 28.10.2014 №1/9-557 «Щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей», листа Міністерства освіти і науки України від 18.07.2019 №1/9-462 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р., Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», листа МОН від 18.05.2018 №1/11-5480 «Про затвердження методичних рекомендацій для фахівців, які працюють з дітьми та молоддю щодо проведенню інноваційних заходів з метою формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення домашнього насильства як порушення прав людини методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу («цькуванню»), Конвенції Ради Європи про попередження насильства щодо жінок та домашнього насильства та боротьбу з цими явищами, Резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека», листа МОН від 27.06.2019 №1/9-414 «Деякі питання щодо створення безпечного середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» та інших нормативних документів.

Науково-методична проблема, над якою працювали практичні психологи міста: «Створення сприятливого психологічного простору для розвитку та самореалізації особистості учня, професійного зростання педагога в умовах освітнього середовища».

Методична проблема практичного психолога закладу: «Створення сприятливого психологічного клімату в учнівському та педагогічному колективах в контексті освітнього процесу».

Завдання, над якими працювала практичний психолог у 2019-2020 навчальному році:

- Створення безпечного освітнього середовища та партнерської взаємодії.
- Формування навичок керування стресом та напругою.
- Психосоціальний супровід особистості, яка перебуває в кризі.
- Підвищення рівня інформованості здобувачів освіти щодо протидії торгівлі людьми.
- Забезпечення захисту прав дітей створення безпечного середовища (запобігання насильства в учнівському колективі та домашньому насильству).
- Забезпечення наступності психолого-педагогічного супроводу дитини (адаптаційний період) при переході з однієї вікової ланки в іншу та новоприбулих дітей (внутрішніх мігрантів).

- Забезпечення соціально-психологічного патронажу щодо протидії булінгу.
- Формування у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки ситуаціях ризику, навичок здорового способу життя.

У 2019-2020 навчальному році практичний психолог проводила групову психодіагностику (400 учнів), що на 5% більше ніж в минулому навчальному році, під час якої використовувала методики:

- Вивчення адаптаційного періоду за «Кондоша», мета проведення: перебіг адаптації до нового учнівського колективу (157 учнів), за результатами: адаптовані 147, достатньо адаптовані 10.
- Визначення типу особистості за методикою Дж. Голланда. Мета: дослідження пріоритетів учнів у відношенні даних у методиці професій та визначення їх належності до певного типу особистості: з 22 учнів типи наступні: соціальний (4), інтелектуальний (7), реалістичний (1), конвенційний (3), заповзятливий (2), артистичний (5).
- Вивчення соціальної характеристики особистості та групи. Мета: вивчити міжособистісні відносини в групі. Із 78 учнів рівень сприйняття мають: вище середнього (68), середній (10).
- Анкета «Здоровий спосіб життя» (23 учня). Мета: сформулювати поняття здоров'я, розкрити переваги здорового способу життя. Учні дотримуються ЗСЖ, розуміють що майбутнє залежить від способу життя.
- Методика визначення темпераменту, опитувальник Айзенка (7 учнів), з яких: флегматик (3), холерик (2), меланхолік (2). Мета: вивчення рівень розвитку типологічних властивостей особистості.
- Методика «Психологічного клімату в колективі» (61 учень). Мета: дослідити рівень соціально-психологічного клімату в учнівському колективі. Підлітки дисципліновані, спостерігаються активні групові відносини. В учнів є спільні інтереси, викликають повагу і є прикладом для інших.
- Анкета «Виявлення групи ризику» (52 учня). Мета: з'ясування ціннісних орієнтацій учнів, їхнього ставлення до різних життєвих проблем. Підлітки адекватно сприймають себе та оточуючих.

Відповідно до плану роботи здійснювалася групова діагностика батьків:

- Анкета для батьків «Життєві орієнтири» (24 особи). Мета: з'ясувати що є найбільшою життєвою цінністю особистості. Серед опитаних батьків в основному досягли поставлених цілей в житті, реалізували свій власний потенціал, успішно застосовують набуті знання та навички значущих для них у різних сферах діяльності.

У 2019-2020 навчальному році практичний психолог проводила групові консультації за результатами проведеної діагностики:

- «Вивчення типу особистості «Дж.Голланда».
- «Вивчення соціальної характеристики особистості та групи.
- Анкета «Здоровий спосіб життя».
- «Визначення темпераменту за методикою Айзенка.
- Методика «Психологічний клімат в учнівському колективі».
- Анкета «Виявлення групи ризику».

Продовж навчального року практичним психологом проводилася психологічна просвіта серед учнів 8-11-х класів, вчителів та майстрів виробничого навчання, батьків. На батьківських зборах виступала на тему: «Протидія шкільному булінгу». З вчителями та майстрами в/н проводила консилиум «Адаптація учнів 10-х класів до умов навчання в МНВК».

З підлітками та старшокласниками психолог проводила заняття «Формування навичок здорового способу життя», «Міжособистісні взаємини від спілкування до взаємодії».

З метою підвищення фахової майстерності протягом навчального року відвідувала методичні об'єднання та семінари практичних психологів міста та області: «Ефективне запобігання та реагування на випадки домашнього насильства» 04.12.19., «Вплив сучасних гаджетів на психіку підлітка» 24 січня 2020 р., «Арт-терапевтичні техніки в роботі з дітьми» 25 лютого 2020р.

У 2019-2020 н.р практичний психолог займалася організаційно-методичною роботою: готувала матеріали для проведення психодіагностики, занять з елементами тренінгу, виступів перед батьками та педагогічними працівниками, учнями, оформляла результати проведеної діагностики.

Завдання психологічної служби на 2020-2021 навчальний рік:

- Психологічний супровід та соціально-педагогічний патронаж учасників освітнього процесу.
- Формування у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки у ситуаціях ризику, навичок здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я, готовності до самореалізації.
- Забезпечення психологічного та соціального супроводу дітей, що зазнали психотравмуючого впливу внаслідок військових дій та внутрішньо переміщеним особам.
- Психосоціальний супровід особистості, яка перебуває у кризі.
- Формування у дітей навичок керування стресом та напругою.
- Забезпечення захисту прав дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в учнівському колективі та домашньому насильству).
- Соціально-психологічний патронаж учасників освітнього процесу щодо протидії булінгу.
- Активізувати проведення групової проєкційної роботи з учнями різних вікових категорій.

- Проводити щорічні контрольні зрізи щодо визначення рівня розповсюдження явищ насильства, булінгу/кібербулінгу в освітньому середовищі.
- Доповнити просвітницько-профілактичний напрямок роботи інформацією щодо збереження психологічної рівноваги та опанування новими траєкторіями емоційного реагування в умовах глобальної дестабілізації, тайм-менеджменту професійної діяльності педагога в реалізації дистанційного навчання.
- Сприяти впровадженню онлайн форм спілкування з учасниками освітнього процесу.

## Пріоритетні напрямки роботи закладу у 2020-2021 навчальному році

З наступного навчального року заклад розпочинає роботу за новою стратегією розвитку, що має на меті реорганізацію МНВК у заклад нового типу: нову освітню інституцію «Міжшкільний ресурсний центр» (МРЦ).

МРЦ, відповідно до цивільно-правових угод, що будуть укладені із закладами освіти, фізичними та юридичними особами, зможе забезпечувати поглиблене вивчення трудового навчання та технологій за мережевою формою здобуття освіти.

МРЦ забезпечуватиме учням старших класів умови для вибору кар'єрної траєкторії в різних видах професійної діяльності шляхом:

- вироблення гнучкої системи кооперації старшої школи з установами додаткової та професійної освіти, а також з підприємствами міста, регіону;
- розроблення індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, їх інтересів, потреб ринку праці, майбутніх можливостей та ризиків побудови кар'єри;
- проведення психодіагностичних досліджень на здатність навчатися за певним профілем;
- впровадження професійно-спрямованих курсів за вибором, факультативів, гуртків та створення умов для перевірки можливостей самореалізації учнів в різних професіях;
- вироблення в школярів свідомого ставлення до праці;
- проведення профорієнтаційної роботи серед учнів через інформаційні та консультаційні заходи.

Дана реорганізація сприятиме покращенню інтеграції старшокласників в трудову та підприємницьку діяльність міста та регіону, де вони зможуть використовувати знання та вміння отримані в закладі для успішної реалізації свого потенціалу в кар'єрі та професійному становленні.

У новому навчальному році колектив закладу будуватиме свою роботу на основі аналізу роботи за минулий 2019-2020 н.р., вимог Нової української школи, працюватиме за такими пріоритетними напрямками, як: удосконалення системи управління, системи методичної роботи; вдосконалення рівня інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів та майстрів виробничого навчання, підвищення рівня навченості учнів; оволодіння педагогами сучасними освітніми та інформаційно-комунікаційними технологіями; вибір форм, методів і методичних прийомів професійно-практичної підготовки; створення відповідної матеріально-технічної бази, поповнення навчально-методичного оснащення.

Звіт про надходження і витрату бюджетних та позабюджетних коштів щоквартально розміщується на сайті закладу.

Висловлюю щире подяку за співпрацю всім учасникам освітнього процесу: вчителям та майстрам виробничого навчання, педагогам за творчість і високий професіоналізм, батькам, які допомагають будувати освітню траєкторію дитини, технічним працівникам за чистоту і порядок.

**SWOT-аналіз МНВК (управлінська діяльність)**

<p><b>Сильні сторони (strengths)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Єдиний в м. Рівне МНВК.</li> <li>Наявність стратегії розвитку закладу.</li> <li>Партнерство з МНВК області.</li> <li>Наявність ліцензій на підготовку кваліфікованих робітників.</li> <li>Заклад атестований.</li> <li>Пройдено акредитацію на підготовку водіїв категорій «А, В, С1, С»</li> <li>Підготовка фахівців освітньо- кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник».</li> <li>Наявність спеціальностей, що відповідають попиту на ринку праці</li> <li>Наявність матеріально-технічної бази</li> <li>Можливість та зручність поєднувати навчання в школі та МНВК.</li> <li>Високий рівень кваліфікації вчителів та майстрів виробничого навчання</li> <li>Можливість творчого розвитку</li> <li>Високі досягнення здобувачів освіти</li> <li>Відсутня оплата за навчання</li> <li>Довгострокова діяльність і розвиток</li> <li>Безпечне освітнє середовище</li> <li>Корпоративна культура і командні цінності</li> </ol>	<p><b>Слабкі сторони (weaknesses)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Недостатній рівень фінансування</li> <li>Недостатньо розвинена технічна інфраструктура.</li> <li>Застаріла матеріально-технічна база.</li> <li>Відсутність ефективної платформи онлайн навчання.</li> <li>Слабка мотивація учнів до навчання в МНВК</li> <li>Надмірне навчальне навантаження.</li> <li>Застаріла комп'ютерна техніка.</li> </ol>
<p><b>Можливості (opportunities)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Розвиток інноваційних технологій викладання.</li> <li>Залучення партнерських компаній до співпраці (для проходження практики учнями).</li> <li>Наявність спеціалізованих лабораторій, майстерень.</li> <li>Створення нових спеціальностей.</li> <li>Реорганізація в Міжшкільний ресурсний центр.</li> <li>Можливість продовжити навчання у ВНЗ України та за кордоном.</li> <li>Створити чітку систему моніторингу.</li> <li>Зміцнити спроможність і використання наявних ресурсів.</li> <li>Залучити додаткові фінансові і кадрові ресурси для реалізації.</li> <li>Розробка нових проектів на розвиток Міжшкільного ресурсного центру.</li> <li>Навчання, участь у семінарах, тренінгах.</li> <li>Вивчення кращого досвіду Міжшкільних навчально-виробничих комбінатів України.</li> <li>Спілкування з колегами.</li> </ol>	<p><b>Загрози (threats)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Нормативно-правове законодавство (закон про професійну освіту, закон про вищу освіту).</li> <li>Недостатній набір учнів у зв'язку з демографічною ситуацією.</li> <li>Недостатній набір учнів у зв'язку з вибором школами не технологічних профілів навчання.</li> <li>Можлива зміна ситуації на ринку праці.</li> <li>Зростання вартості енергоносіїв.</li> <li>Реорганізація закладу.</li> </ol>

## SWOT-аналіз МНБК (кадри)

<p><b>Сильні сторони (strengths)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ професійний та життєвий досвід;</li> <li>▪ готовність до інноваційної діяльності;</li> <li>▪ постійне підвищення фахового рівня;</li> <li>▪ вільне володіння нетрадиційними формами і методами навчання;</li> <li>▪ використання навчального матеріалу різного змісту, виду, форми, рівня складності;</li> <li>▪ надання учневі свободи вибору способів виконання навчальних завдань;</li> <li>▪ активне використання ІКТ;</li> <li>▪ моніторинг рівня навчальних досягнень учнів;</li> <li>▪ постійне вдосконалення матеріально-технічної бази кабінету.</li> </ul>	<p><b>Слабкі сторони (weaknesses)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ відсутність моніторингу індивідуальної траєкторії розвитку учня</li> <li>▪ недостатнє вивчення можливостей використання елементів всіх освітніх технологій</li> <li>▪ інтерактивні технології потребують значної кількості часу для підготовки учнів</li> <li>▪ відсутність друкування в періодичних виданнях</li> <li>▪ велика завантаженість, невміння раціонально розподіляти час</li> </ul>
<p><b>Можливості (opportunities)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сертифікація</li> <li>▪ курси підвищення кваліфікації</li> <li>▪ участь в роботі методичного об'єднання</li> <li>▪ участь у фахових конкурсах</li> <li>▪ участь учнів в олімпіадах, конкурсах</li> <li>▪ участь у різного рівня семінарах, майстер-класах, тренінгах, практичних заняттях</li> <li>▪ дистанційне навчання з метою підвищення фахового рівня</li> <li>▪ використання інтернет-ресурсів</li> <li>▪ співпраця з батьками</li> </ul>	<p><b>Загрози (threats)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ демографічний кризис у місті</li> <li>▪ ймовірність не набору груп</li> <li>▪ наявність в класі учнів з проблемами у вихованні</li> <li>▪ вік - з віком здоров'я змінюється не в кращу сторону;</li> <li>▪ професійне виснаження</li> <li>▪ психо-емоційне вигорання</li> </ul>



## SWOT-аналіз МНВК (освітнє середовище)

<p><b>Сильні сторони (strengths)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приміщення і територія МНВК є безпечними і комфортними для навчання та праці</li> <li>• У закладі забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення</li> <li>• Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних норм</li> <li>• Облаштовані туалетні кімнати (закриті кабінки)</li> <li>• У закладі забезпечується раціональне використання приміщень</li> <li>• Кожен працівник закладу має робоче місце (персональне)</li> <li>• Заклад забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми</li> <li>• Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки</li> <li>• Згідно графіка проводиться навчання посадових осіб з охорони праці, безпеки життєдіяльності, з питань цивільного захисту, пожежної безпеки та електробезпеки</li> <li>• Правила поведінки учасників освітнього процесу забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини</li> <li>• Простір закладу, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних ліній здобувачів освіти</li> <li>• Заклад оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах: має власний сайт, інформаційні стенди, вчасне оновлення інформаційних ресурсів</li> </ul>	<p><b>Слабкі сторони (weaknesses)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приміщення та споруди не обладнані системами протипожежного захисту відповідно до ДБН В.2.5-56:2014 «Системи протипожежного захисту»</li> <li>• Дерев'яні елементи горючості покриттів не оброблені засобами вогнезахисту, які забезпечують І групу вогнезахисної ефективності</li> <li>• Приміщення токарного цеху в аварійному стані</li> <li>• Суттєві втрати тепла через вікна</li> <li>• Недостатнє фінансування закладу для реалізації протипожежних заходів</li> <li>• Дизайн приміщень не зорієнтований на предметні асоціації (візуально перевантажені приміщення)</li> </ul>
<p><b>Можливості (opportunities)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексне розв'язання завдань охорони праці, безпеки життєдіяльності на основі розроблених комплексних заходів із цих питань</li> <li>• Зацікавленість кожного члена колективу в безпечній організації освітнього процесу, умовах праці, стану робочих та навчальних місць, підвищенні ефективності функціонування служби з охорони праці</li> <li>• Співпраця Рівненського МНВК з представниками Фонду соціального страхування, ДСНС у Рівненській області, Рівненською міською організацією товариства Червоного Христа України</li> <li>• Організація і проведення превентивних профілактичних заходів, спрямованих на збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу</li> <li>• розширенні можливостей матеріально-технічної бази освітнього закладу для збереження здоров'я кожного в процесі навчання і виховання</li> </ul>	<p><b>Загрози (threats)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ріст витрат на енергоносії</li> <li>• Низька заробітна плата працівників</li> <li>• Зростання інтелектуальних та нервово-емоційних навантажень на працівників</li> <li>• Руйнування будівлі токарного цеху</li> <li>• Реорганізація закладу</li> </ul>